

Република Србија

Основна школа „Петар Кочић“

Добровољачка 2, Риђица

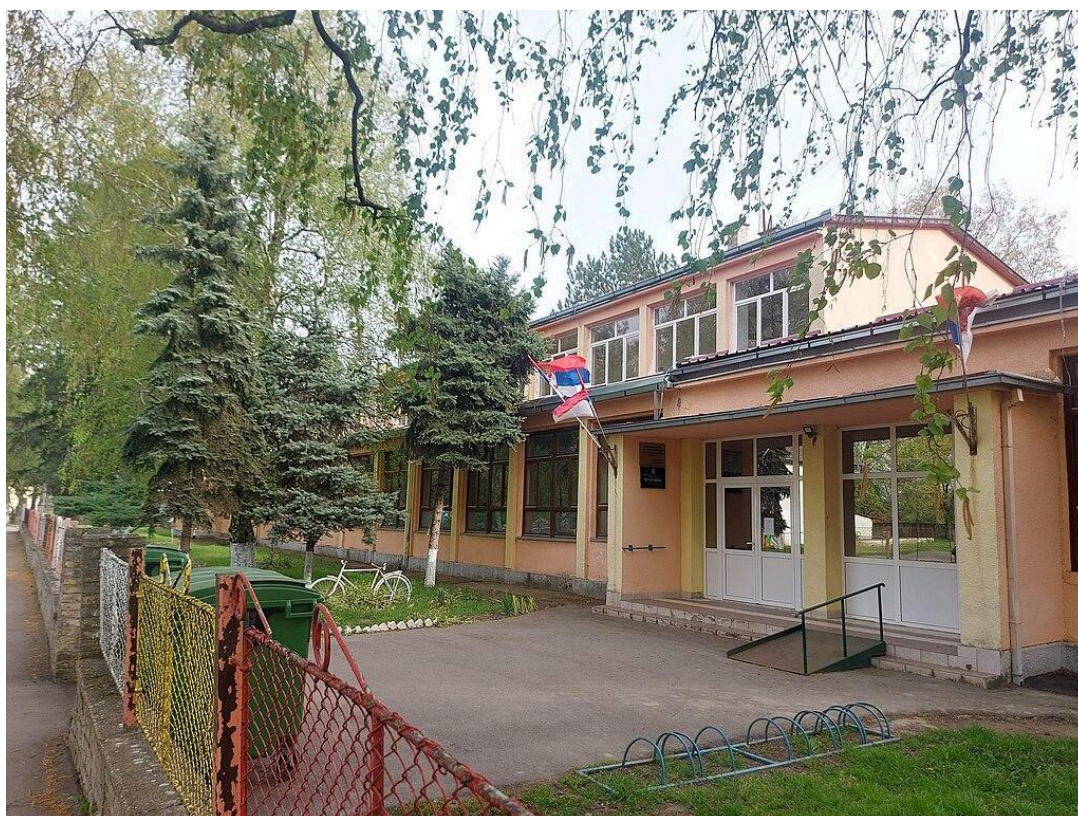
Телефон: 025/856-207

025/856-633

Е-маил: ospetarkocic@mts.rs

Деловодни број: 170/2026

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ



септембар, 2026. године

САДРЖАЈ

МАТЕРИЈАЛНО- ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА.....	5
КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	6
Наставни кадар школе- разредна настава.....	6
Наставни кадар школе- предметна настава.....	6
Ваннаставни кадар школе.....	7
Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора школе.....	7
РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ.....	8
Бројчано стање ученика.....	8
Бројчано стање ученика у протекле четири године.....	8
Класификациони периоди.....	9
Ритам рада.....	10
Распоред звоњења.....	11
Распоред дежурстава наставника.....	11
Опредељење ученика за изборну наставу.....	12
Слободне наставне активности.....	12
Једносменски обogaђени рад.....	13
Пројекти.....	15
Ликовни конкурси.....	16
Хуманитарне акције.....	16
Радне акције.....	16
Додатна и допунска настава.....	16
Пробни завршни и завршни испит.....	18
УСПЕХ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ.....	19
Средња оцена одељења.....	19
Просек одељења по предметима- разредна настава.....	20
Просек одељења по предметима- предметна настава.....	20
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	21
Реализација броја часова за први циклус образовања.....	21
Реализација броја часова за други циклус образовања.....	22
Реализација секција у школској 2025/2026. години- први циклус образовања.....	23
Реализација секција у школској 2025/2026. години- виши циклус образовања.....	23

Продужени боравак.....	23
ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2025/2'026. ГОДИНИ.....	24
ЕКСКУРЗИЈЕ.....	25
РЕКРЕАТИВНА НАСТАВА.....	26
ДЕЧИЈА НЕДЕЉА.....	28
ДАН ШКОЛЕ.....	30
НЕДЕЉА СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА.....	31
Одржане радионице од стране стручне службе.....	31
Систематски прегледи.....	32
СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ, УПРАВНИ И САВЕТОДАВНИ ОРГАНИ.....	33
Извештај о раду Наставничког већа.....	33
Извештај о раду стручног већа за српски језик, стране језике и друштвене науке.....	35
Извештај о раду стручног већа природних наука.....	36
Извештај о раду стручног већа за област уметности и вештина.....	39
Извештај о раду стручног већа за разредну наставу.....	40
Извештај о раду актива за развојно планирање.....	42
Извештај о раду тима за професионалну оријентацију.....	43
Извештај о раду педагошког колегијума.....	44
Извештај о раду Ученичког парламента.....	48
Извештај о раду тима за инклузивно образовање.....	50
Извештај о раду тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.....	52
Извештај о раду тима за кризне ситуације.....	54
Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета установе.....	55
Извештај о раду стручног актива за развој школског програма.....	56
Извештај о раду тима за самовредновање.....	58
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	59
Извештај о раду педагога.....	59
Извештај о раду библиотекара.....	65
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА.....	66
Извештај о раду директора школе.....	66
ОСТВАРЕНОСТ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ.....	70
Програм социјалне заштите.....	70
Програм здравствене заштите ученика.....	70
Програм унапређивања наставе и учења.....	70
Програм припреме ученика за завршни испит.....	71

Програм рада ученичких организација.....	71
Сарадња са друштвеном средином.....	71
Програм школског маркетинга.....	72
ПРИЛОЗИ.....	73

МАТЕРИЈАЛНО- ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Настава се током школске 2025/2026. године одвијала у школској згради у ул. Добровољачка бр.2. Настава физичког васпитања и спортских активности се у току ране јесени и на пролеће одвијала на спортском терену старе школске зграде у ул. Светог Саве бр. 63 и у школско- спортској хали, а у зимском периоду у сали опште намене.

Током наставне године нису се битније променили просторни услови рада и опремљеност школе наставним средствима и технологијом, те се образовно–васпитни процес одвијао у условима који само делимично задовољавају прописане стандарде.

Материјално– технички услови рада су унапређивани током године у складу са расположивим средствима, редовном набавком административне опреме, набавком појединих наставних средстава и спортских реквизита, те радовима на уређењу школског простора.

Централно грејање је функционисало током грејне сезоне без проблема. Током летњег распуста извршено је чишћење котла у школској котларници и потребни радови на припреми обе котларнице за нову грејну сезону. Школски мајстор је извршио низ ситних поправки на дотрајалом намештају и у згради.

Ученици су били осигурани у осигуравајућој кући "Wiener осигурање".

Школска имовина је осигурана у осигуравајућој кући „Wiener осигурање"

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Током школске 2025/2026. у школи је било запослено 33 радника (21 радник у наставном кадру и 12 у ваннаставном кадру).

Наставни кадар школе- разредна настава

Име и презиме	Разред и одељење
Гордана Миланко	1а
Аида Гундић	2а
Сандра Плавшић	3а
Слободанка Вулин	4а
Мирјана Комазец	Енглески језик
Ивана Крстић- Бркић	Продужени боравак
Немања Војводић	Православни катихизис
Антал Егеди	Католички вјеронаук
Јосип Мијин	Мађарски језик са елементима националне културе

Наставни кадар школе- предметна настава

Име и презиме	Предмет	Разред и одељење
Александар Аћимовић	Музичка култура	5а, 6а, 7а и 8а
Бојан Баљак	Физичко и здравствено васпитање	5а, 6а, 7а и 8а
Александар Вукадиновић	Информатика и рачунарство	5а, 6а, 7а и 8а
Марина Граовац	Српски језик и књижевност	5а, 6а, 7а и 8а
Мирјана Ћерић	Руски језик	5а, 6а, 7а и 8а
Јован Јанус	Ликовна култура	5а, 6а, 7а и 8а
Милош Јаћимовић	Математика	5а, 6а, 7а и 8а
Мирјана Комазец	Енглески језик	5а, 6а, 7а и 8а
Ладислав Палфи	Физика Техника и технологија	6а, 7а и 8а 5а, 6а, 7а и 8а
Драгана Пејиновић	Биологија	5а, 6а, 7а и 8а
Немања Симић	Историја	5а, 6а, 7а и 8а
Гордана Танић	Географија	5а, 6а, 7а и 8а
Немања Тауз	Хемија	5а, 6а, 7а и 8а

Ваннаставни кадар школе

Име и презиме	Стручна спрема	Посао на којем ради
Јасна Радусин	Професор разредне наставе	Директор школе
Драган Вученовић	Дипл. Правник	Секретар школе
Јелена Мијић	Мастер дефектолог	Педагог школе
Милана Рајшић	Мастер разредне наставе	Библиотекар
Маја Локас	Економиста	Шеф рачуноводства
Александра Томић	Основна школа	Спремачица
Драган Шкопеља	Машински техничар	Домар/ ложач
Зорица Узелац	Основна школа	Спремачица
Данијела Мајсторовић	Основна школа	Спремачица
Верица Лалић	Основна школа	Спремачица
Дмитар Олујић	Основна школа	Спремач
Јасмина Швељо	Основна школа	Спремачица
Милан Николић	Основна школа	Спремач

Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора школе

Подаци о стручном усавршавању се налазе у личим извештајима наставника који се налазе код педагога школе и у личним досијеима који се налазе код секретара школе.

РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Бројчано стање ученика

Школске 2025/2026. године школу је уписало 79 ученика. Из школе је 05.02.2026. исписана ученица седмог разреда Патриција Томашев, а 24.04.2026. уписана ученица седмог разреда Биљана Јурковић.

Разред	Дечаци	Девојчице	Број ученика	Одељенски старешина
1а	8	4	12	Гордана Миланко
2а	7	3	10	Аида Гундић
3а	10	8	18	Сандра Плавшић
4а	3	3	6	Слободанка Вулин
5а	9	4	13	Мирјана Комазец
6а	/	1	1	Драгана Пејиновић
7а	5	7	12	Милош Јаћимовић
8а	3	4	7	Марина Граовац
Укупно	45	34	79	/

Бројчано стање ученика у протекле четири године

Одељење	Школска 2021/2022	Школска 2022/2023	Школска 2023/2024	Школска 2024/2025
1а	/	13	18	10
2а	11	/	8	18
3а	8	11	13	7
4а	13	8	/	13
5а	13	10	12	1
6а	10	13	8	13
7а	11	10	9	7
8а	13	11	12	9
Укупно	76	72	80	78

Класификациони периоди

Прво полугодиште је почело у понедељак, 01.09.2025. године, а завршило се у уторак 23.12.2025. године.

Друго полугодиште је почело у понедељак, 12.01.2026. године, а завршило се у петак 12.06.2026. године за ученике од првог до седмог разреда, а 29.05.2026. године за ученике осмог разреда.

Ове године образовно- васпитни рад за ученике од првог до седмог разреда остваривао се у 36 петодневних наставних седмица односно 180 наставних дана.

Образовно- васпитни рад за ученике осмог разреда остваривао се у 34 петодневне наставне седмице.

У оквиру ове 34 односно 36 наставне седмице школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици.

Сваки дан у седмици био је заступљен 36 односно 34 пута осим када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није било могуће обезбедити услове.

У школској 2025/2026. било је две радне суботе и то 11.10.2025. када се реализовао распоред од понедељка и 21.03.2026. када се реализовао распоред часова од петка.

Због равномерне заступљености наставних дана, у среду 19.11.2026. и у четвртак 02.04.2026. реализовао се распоред од уторка.

У току године ученици су имало јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст је почео 24.12.2025. и завршио се у петак 09.01.2026.

Јесењи распуст је почео у среду 24.12.2025. и завршио се у петак 09.01.2026.

Пролећни распуст је почео у петак 03.04.2026. и завршио се у уторак 14.04.2026.

Летњи распуст је почео 12.06.2026. године за ученике од првог до седмог разреда, а за ученике осмог разреда је почео по завршетку завршног испита.

У школи су се празновали државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“, број 43/01, 101/07 и 92/11).

Ритам рада

Настава и други облици васпитно- образовног рада реализовали су се у складу са Правилником о календару образовно- васпитног рада за основне школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2025/2026. годину.

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	ПН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.	1	2	3	4	5	6	7
	2.	8	9	10	11	12	13	14
	3.	15	16	17	18	19	20	21
	4.	22	23	24	25	26	27	28
	5.	29	30					
Октобар				1	2*	3	4	5
	6.	6	7	8	9	10	11	12
	7.	13	14	15	16	17	18	19
	8.	20	21	22	23	24	25	26
	9.	27	28	29	30	31		
Новембар							1	2
	10.	3	4	5	6	7	8	9
	11.	10	11	12	13	14	15	16
	12.	17	18	19	20	21	22	23
	13.	24	25	26	27	28	29	30
Децембар	14.	1	2	3	4	5	6	7
	15.	8	9	10	11	12	13	14
	16.	15	16	17	18	19	20	21
	17.	22	23	24	25*	26	27	28
	18.	29	30	31				

Укупно наставних дана: 85

Легенда

	Наставни дани	* Верски празници
	Државни празници	
	Школски распуст, ненаставни или нерадни дани	
	Празници који се обележавају радно (наставни дани)	
	Радни дани (Свети Сава и Видовдан)	
	Дани резервисани за полагање пријемних испита	
	Недеља сећања и заједништва	
	Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта	
	Број наставних дана у месецу	

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	ПН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар					1	2	3	4
		5	6	7*	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
	19.	19	20	21	22	23	24	25
	20.	26	27	28	29	30	31	
Фебруар								1
	21.	2	3	4	5	6	7	8
	22.	9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
	23.	23	24	25	26	27	28	
Март								1
	24.	2	3	4	5	6	7	8
	25.	9	10	11	12	13	14	15
	26.	16	17	18	19	20	21	22
	27.	23	24	25	26	27	28	29
Април	28.	30	31					
				1	2	3*	4*	5*
	29.	6*	7	8	9	10*	11*	12*
	30.	13*	14	15	16	17	18	19
	31.	20	21	22	23	24	25	26
Мај	32.	27	28	29	30			
						1	2	3
	33.	4	5	6	7	8	9	10
	34.	11	12	13	14	15	16	17
	35.	18	19	20	21	22	23	24
Јун	36.	25	26	27	28	29	30	31
	37.	1	2	3	4	5	6	7
	38.	8	9	10	11	12	13	14
	39.	15	16	17	18	19	20	21
		22	23	24	25	26	27	28

Укупно наставних дана: 100

Распоред звоњења

У ОШ „Петар Кочић“ у Риђици ученици похађају само једну смену, пре подне. У поподневној смени организовали су се часови допунске и додатне наставе, једносменски обogaћени рад, слободне наставне активности и секције.

ЧАС	САТНИЦА
1.	8:00- 08:45
2.	08:50- 09:35
ВЕЛИКИ ОДМОР	09:35- 09: 55
3.	09:55- 10:40
4.	10:45- 11:30
5.	11:35- 12:20
6.	12:25- 13:10
7.	13:15- 14:00

Распоред дежурстава наставника

ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
Гордана Миланко П	Слободанка Вулин П	Мирјана Ђерић П	Аида Гундић П	Сандра Плавшић П
Јован Јанус С	Марина Граовац С	Немања Симић С	Мирјана Комазец С	Александар Вукадиновић С
Александар Аћимовић Д+Х	Драгана Пејиновић Д+Х	Милош Јаћимовић Д+Х	Бојан Баљак Д+Х	Ладислав Палфи Д+Х
Гордана Танић Д+Х	Немања Тауз Д+Х			

П- приземље

С- спрат

Д+Х- двориште плус ходник

Опредељење ученика за изборну наставу

Разред и одељење	Православни катихизис	Католички вјеронаук	Грађанско васпитање
1а	10	0	2
2а	7	2	1
3а	13	1	4
4а	4	1	1
5а	11	2	1
6а	0	0	1
7а	10	1	1
8а	5	0	2
Укупно	60	7	12

Слободне наставне активности

Разред и одељење	Животне вештине
5а	13
6а	1
Укупно	14

Разред и одељење	Домаћинство
7а	12
8а	6
Укупно	18

Једносменски обогaћени рад

Једносменски обогaћени рад је пројекат Министарства просвете који омогућава ученицима да квалитетно, безбедно и креативно проведу време у школи након редовне наставе. Програм се реализује кроз разноврсне радионице, секције, спорстске активности и додатну подршку у учењу.

У току школске 2025/2026. године једносменски обогaћени рад био је реализован у поподневним часовима за све заинтересоване ученике од првог до осмог разреда.

Програм је реализован од стране седам наставника у седам различитих активности:

1. Гордана Миланко- Екологија- кроз природу и друштво нашег краја
2. Аида Гундић- Волонтирање
3. Сандра Плавшић- Чувамо од заборава
4. Слободанка Вулин- Игре без граница
5. Милош Јаћимовић- Математика кроз игру
6. Јован Јанус- Мали и велики уметник
7. Немања Симић- Прошлост мог краја

Сатница одржаних активности

Гордана Миланко	Четвртак, 14:00- 15:30
Аида Гундић	Уторак, 14:00- 15:30
Сандра Плавшић	Понедељак, 14:00- 15:30
Слободанка Вулин	Среда, 14:00- 15:30
Милош Јаћимовић	Четвртак, 14:00- 15:30
Јован Јанус	Понедељак и петак, 14:00- 15:30
Немања Симић	Среда, 14:00- 15:30

У оквиру Једносменског обогaћеног рада реализован је пројекат „ У свету јабука“.

Извештај:

У оквиру обогaћеног и проширеног једносменског рада наставили смо са манифестацијом „Дани јабука“ коју смо први пут организовали прошле школске године.

Припремили смо и реализовали пројекат „У свету јабука“ у оквиру школе и локалне заједнице.

Повезали смо четири активности које реализујемо у оквиру обogaћеног једносменског рада:

- Подстицање личног и социјалног развоја ученика, развој социјалних и комуникацијских вештина и тимског рада ученика- Волонтирање- кроз помоћ другима сазнајемо о себи
- Култура и уметност- Хербаријум- чувајмо од заборава
- Спорт и здравље- Играјмо се без граница
- Природне и друштвене науке- Кроз природу и друштво нашег краја

Узрасна категорија ученика: Ученици од првог до четвртог разреда

Циљ пројекта: Наставак традиционалне манифестације Дани јабука.

Задаци пројекта:

- Подизање свести о општем интересу из области здравља
- Утицање на омасовљење школских такмичења и заинтересованости ученика за ваннаставне активности
- Увећање организационих капацитета школе
- Развој свести о важности здраве исхране
- Развој доброг такмичарског духа, фер плеја

Продукти:

- Промоција здраве исхране кроз активности повезивања разних наставних предмета
- Учествовање у спортским играма
- Дружење ученика, родитеља, бака из Удружења жена
- Учење кроз забавни садржај
- Ликовна радионица
- Организација изложбе
- Промоција сарадње са локалном заједницом
- Посета сеоском воћњаку
- Боравак у природи и на чистом ваздуху
- Пропагирање здравог начина живота

Ресурси:

У пројекту за интеграцију су се користили сви расположиви алати за презентацију. Сви ученици од првог до четвртог разреда и учитељице су учествовали у пројекту у складу са активностима и коришћењем синтезе слика, производа, дигиталних алата, презентација, ликовних и литерарних радова, фотографисањем продуката рада и прављењем паноа на тему обележавања Дана јабука.

Време реализације: од 20- 24 октобра

Пројекти

Заједно и безбедно кроз детињство

У оквиру овог пројекта припадници ватрогасаца и полиције града Сомбора су одржали низ предавања прилагођене узрасту за све ученике од првог до осмог разреда.

Пођи са мном и упознај ме

Радионицу је одржао логопед из основне школе „Вук Карацић“. Циљ је био подстицање развоја говорно- језичких вештина, јачање самопоуздања у комуникацији, али и развијање емпатије, разумевања и прихватање различитости међу децом.

Кроз интерактивне активности, разговор и примерене приче из свакодневног живота, ученици су имали прилику да се упознају са изазовима са којима се понека деца суочавају у учењу и комуникацији. На прилагођен начин се говорило о дислексији, дисграфији и дискалкулији- потешкоћама које могу отежати читање, писање и рачунање, али не умањују способност, интелигенцију и потенцијал детета. Посебна пажња посвећена је разумевању аутизма, наглувости, инвалидитету и других развојних и комуникационих сметњи.

Кроз конкретне примере и вођени разговор, ученици су учили како да препознају на које све начине друга деца уче и доживљавају свет око себе. Овакве активности доприносе стварању инклузивног и подстицајног школског окружења у којем се свако дете осећа вредно и прихваћено. Добра комуникација, емпатија и међусобна подршка су темељ успешног учења и здравих односа, а наша школа ће и убудуће неговати ове вредности кроз сличне радионице и едукативне садржаје.

Ликовни конкурси

Ове године ученици су показали велику заинтересованост за учешће на ликовним конкурсима. Неки од њих су:

- „Бели штап- мој сигуран корак“- Удружење слепих Сомбор
- „Право на храну да има свако- покажи како“- Институт за јавно здравље
- „Железнице очима детета“- Железнице Србије
- „Мали Пјер“
- „Здрави зуби за здрав осмех“- Завод за јавно здравље

Хуманитарне акције

Ученици и наставници су се и ове године одазвали позивима за учешће у хуманитарним акцијама. Неке од њих су:

- „Чепом до осмеха“
- Прикупљање пакетића за децу без родитељског старања
- „Слаткиш по слаткиш“- прикупљање слаткиша за децу из ШОСО „Вук Караџић“
- Прикупљање пакетића за децу са Косова и Метохије
- „Мали велики у љубави“

Радне акције

У суботу, 21.03.2026. одржана је заједничка радна акција сређивања школског дворишта за све ученике од првог до осмог разреда. У оквиру акције уређења школског дворишта извршено је чишћење простора, уређење зелених површина и прикупљање отпада. Активност је допринела лепшем изгледу дворишта и стварању пријатнијег окружења за ученике и запослене.

Додатна и допунска настава

Допунска настава у првом циклусу образовања је реализована по следећем распореду:

Први разред- уторак пети час (из српског језика и математике- наизменично).

Други разред- уторак пети час (из српског језика и математике- наизменично).

Трећи разред- понедељак пети час (из српског језика и математике- наизменично).

Четврти разред- среда пети час (из српског језика и математике- наизменично).

Додатна настава у нижем циклусу образовања реализована је у четвртом разреду, петком пети час из математике.

Допунска настава у вишем циклусу образовања реализована је:

Биологија- пети, шести, седми и осми разред по један час.

Историја- пети разред један час

осми разред- два часа.

Хемија- осми разред- четири часа.

Додатна настава у вишем циклусу образовања реализована је:

Биологија- пети (седам часова) и седми разред (шест часова).

Српски језик и књижевност- у седмом разреду.

Географија- седми разред, осам часова.

Историја- пети разред- седам часова

седми разред- шест часова.

Хемија- седми разред- четири часа.

Припремна настава за завршни испит реализована је:

Биологија- девет часова

Српски језик и књижевност- 20 часова

Географија- 6 часова

Математика- 20 часова

Пробни завршни и завршни испит

Пробни завршни испит реализован је у петак 27.03.2026.године из математике и 28.03.2026. из српског језика и изабраног предмета. Анализа пробног завршног испита се налази код педагога.

Завршни испит се реализовао у понедељак 15.06.2026. из српског језика, у уторак 16.06.2026. из математике и у среду 17.06.2026. из изабраног предмета.

Постигнућа ученика на завршном испиту- просечни резултати по предметима

Српски језик	Математика	Изборни предмет
6.28	12.79	12.07

Поређење завршног испита школске 2024/2025 и 2025/2026

Предмет	Школска 2024/2025	Школска 2025/2026
Српски језик	8.33	6.28
Математика	9.1	12.79
Физика	16.0	/
Географија	12.07	12.0
Биологија	12.0	16.5
Историја	/	8.0

Ове школске године немамо ђака генерације нити носиоца Вукове дипломе.

УСПЕХ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ

Ученици првог разреда се оцењују описним оценама.

Успех ученика од другог до осмог разреда ће бити приказан табеларно.

Одељење	Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Недовољни
1а	Описно	Описно	Описно	Описно	Описно
2а	7	1	2	/	/
3а	9	6	3	/	/
4а	3	1	2	/	/
5а	5	5	3	/	/
6а	1	/	/	/	/
7а	4	7	/	/	1
8а	1	3	3	/	/
Укупно	30	23	13	0	1

Средња оцена одељења

Одељење	Средња оцена одељења
1а	/
2а	4.51
3а	4.43
4а	4.02
5а	4.20
6а	4.86
7а	4.07
8а	3.70

Просек одељења по предметима- разредна настава

Одељење	Српски језик	Математика	Енглески	Ликовно	Музичко	Физичко	Свет око нас	Природа	Дигитални свет
1а	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2а	4.00	4.10	4.80	4.60	4.70	4.70	4.70	/	4.70
3а	3.78	3.67	4.22	4.89	4.22	4.94	/	4.22	4.94
4а	3.67	3.50	3.67	4.17	4.17	4.33	/	3.67	4.00

Просек одељења по предметима- предметна настава

Одељење	Српски језик	Математика	Енглески језик	Ликовна култура	Музичка култура	Биологија	Физичко	Техника и технологија	Историја	Географија	Информатика	Руски језик	Физика	Хемија
V-а	3.62	3.38	4.23	5.00	4.77	4.00	4.77	4.54	3.46	3.00	4.85	4.08	/	/
VI-а	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	/
VII-а	3.42	3.33	3.92	5.00	4.75	3.18	4.92	4.67	3.75	3.67	5.00	4.33	3.25	3.08
VIII-а	2.86	2.29	3.29	5.00	4.43	3.00	4.57	4.43	3.71	3.29	4.71	3.29	3.00	2.71

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Реализација броја часова за први циклус образовања

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	1.разред		2.разред		3.разред		4.разред	
	Реализован бр. часова	Планиран бр. часова	Реализован бр. часова	Планиран бр. часова	Реализован бр. часова	Планиран бр. часова	Реализован бр. часова	Планиран бр. часова
Српски језик	180	180	180	180	180	180	180	180
Енглески језик	72	72	72	72	72	72	72	72
Математика	180	180	180	180	180	180	180	180
Свет око нас	72	72	72	72	/	/	/	/
Природа и друштво	/	/	/	/	72	72	72	72
Ликовна култура	36	36	72	72	72	72	72	72
Музичка култура	36	36	36	36	36	36	36	36
Физичко и здравствено васпитање	108	108	108	108	108	108	108	108
Дигитални свет	36	36	36	36	36	36	36	36
ЧОС	36	36	36	36	36	36	36	36
Пројектна настава								
Православни катихизис	35	36	35	36	35	36	35	36
Католички вјеронаук	/	/	33	36	35	36	34	36
Грађанско васпитање	36	36	36	36	36	36	36	36
Мађарски језик са елементима нац. културе	72	72	72	72	72	72	72	0

Реализација броја часова за други циклус образовања

	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред
--	----------	----------	----------	----------

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Реализован бр.часова	Планиран бр.часова	Реализован бр.часова	Планиран бр.часова	Реализован бр.часова	Планиран бр.часова	Реализован бр.часова	Планиран бр.часова
Српски језик	180	180	144	144	144	144	136	136
Енглески језик	72	72	72	72	72	72	68	68
Ликовна култура	72	72	36	36	36	36	34	34
Музичка култура	72	72	36	36	36	37	34	35
Историја	36	36	72	72	72	72	68	68
Географија	36	36	72	72	72	72	68	68
Физика	/	/	72	72	72	72	68	68
Математика	144	144	144	144	144	144	136	136
Биологија	72	72	72	72	72	72	68	68
Хемија	/	/	/	/	72	72	68	68
Техника и технологија	72	72	72	72	72	72	68	68
Информатика и рачунарство	36	36	36	36	36	36	34	34
Руски језик	72	72	73	73	72	72	68	68
Физичко и здравствено васпитање	120	120	121	121	107	107	102	102
ЧОС	36	36	36	36	36	36	34	34
ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ								
Грађанско васпитање	/	/	36	36	36	36	34	34
Верска настава-Правос лавни католичизис	36	36	/	/	36	36	34	34
Католички вјеронаук	34	36	/	/	34	36	/	/
Мађарски језик са елементима националне културе	74	72	74	74	70	72	70	70
Слободне наставне активности								
Животне активности	36	36	36	36	/	/	/	/

Домаћинство	/	/	/	/	36	36	36	36
-------------	---	---	---	---	----	----	----	----

Реализација секција у школској 2025/2026. години- први циклус образовања

Одељење	Назив секције	Одржани број часова	Планирани број часова
1a	Лепо писање	33	33
2a	Ликовна секција Литерарно- драмско- рецитаторска секција	35 8	35 8
3a	Ликовна секција Литерарно- драмско- рецитаторска секција	22 6	22 6
4a	Ликовна секција Литерарно- драмско- рецитаторска секција	19 12	13 12

Реализација секција у школској 2025/2026. години- виши циклус образовања

Одбојкашка секција	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
	Планиран	Реализован	Планиран	Реализован	Планиран	Реализован	Планиран	Реализован
	Број часова	Број часова	Број часова	Број часова	Број часова	Број часова	Број часова	Број часова
	8	8	8	8	8	8	8	8

Продужени боравак

Рад у продуженом боравку одвијао се по плану и програму, без потешкоћа. Приоритет је био на изради домаћих радова и учењу.

Радно време продуженог боравка био је прилагођен потребама ученика.

Почињао је непосредно после четвртог часа 11:30 до 16 часова са договореним и унапред испланираним паузама.

Слободне активности (говорне, ликовне, физичке, музичке...) и радионице реализовале су се у складу са временским могућностима.

У рад продуженог боравка били су укључени ученици првог,другог и по потреби трећег разреда.

Ћаци су били веома вредни и одговорни.

Извршавали су све своје обавезе. Напредовали су у складу са својим могућностима. Осим израде домаћих радова, утврђивали смо наставне садржаје.

Слободне активности- Деца су радо учествовала у свим облицима слободних активности. Посебно су волели ликовне и физичке активности.

За време одмора деца су се лепо дружила, играла. Група је веома складна и односи међу децом су добри. Поштују правила игре и потребе другог детета.

У току првог и другог полугодишта изостанак деце са продуженог боравка био је минималан.

ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2025/2'026. ГОДИНИ

У протеклој школској години ученици су остварили значајне резултате на свим нивоима такмичења.

Успех који су постигли ученици је приказан у табели.

ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА	Математика 07.02.2026. 1. Бошко Паић (други разред)- друго место 2. Лана Паић (други разред)- треће место 3. Тамара Комазец (седми разред)- треће место Српски језик и књижевност 28.02.2026. 1. Марија Маринковић (седми разред)- треће место Историја 14.03.2026. 1. Петар Матијевић (седми разред)- прво место 2. Давид Калмар (пети разред)- треће место Биологија 14.03.2026.
----------------------------	---

	1. Давид Калмар (пети разред)- друго место 2. Марија Опачић (пети разред)- треће место Хемија 15.03.2026. 1. Марија Маринковић (седми разред)- друго место
ОКРУЖНА ТАКМИЧЕЊА	Математика 08.03.2026. 1. Бошко Паић (други разред)- прво место 2. Тамара Комазец (седми разред)- треће место Српски језик и књижевност 21.03.2026. 1. Марија Маринковић (седми разред)- треће место Биологија 25.03.2026. 1. Давид Калмар (пети разред)- друго место 2. Марија Опачић (пети разред)- треће место Хемија 26.03.2026. 1. Марија Маринковић (седми разред)- треће место

ЕКСКУРЗИЈЕ

Врњачка бања

Ученици виших разреда су 14.05.2026. и 15.05.2026. посетили Врњачку бању и њену околину према унапред утврђеном програму. Првог дана су по доласку посетили Крагујевац и спомен парк Шумарице, након чега су наставили пут до манастира Жича.

Сутрадан ученици су обишли познате изворе у Врњачкој бањи (Слатина језеро, Снежник и Топла вода), као и Јапански врт.

Након тога, посетили су манастир Љубостиња, а затим и Крушевац где су обишли цркву Лазарицу као и археолошки парк Лазарев град.

У вечерњим часовима ученици су имали програм за дружење и разне активности. Целокупна екскурзија је прошла у најбољој атмосфери, а несебичну подршку и бригу

пружили су директорица школе Јасна Радусин, одељенске старешине Мирјана Комазец и Милош Јаћимовић.

Нови Сад

Ученици свих разреда су 12.06.2026. посетили Нови Сад заједно са својим учитељицама и одељенским старешинама.

Полазак је био у пола девет испред школе. Аутобус је прегледан, у складу са законским прописима и кренуло се на пут.

Пред улазак у Нови Сад ученици су имали малу паузу за ручак и затим се упутили у заказан обилазак у Музеј Војводине. Тамо су деца имала прилику да виде сталну поставку музеја уз вођство кустоса.

Након посете имали су слободно време. Ученици нижих разреда су са својим учитељицама посетили Дунавски парк и Змај Јовину улицу. Ученици виших разреда су уз пратњу својих одељенских старешина посетили Променаду и тржни центар где су ручали.

После паузе од два сата сва деца су се упутила у обилазак Петроварадинске тврђаве.

Повратак у Риђицу је био у 16 часова и пут је прошао у најбољем реду.

РЕКРЕАТИВНА НАСТАВА

Настава у природи (седам дана, шест пансиона) за ученике првог,другог, трећег и четвртог разреда реализована је у периоду од 12.05 до 17.05. 2026. године посредством агенције „EURO – LINE PEKEZ“ из Сомбора.

На наставу у природи је путовало 32 ученика (првог разреда, другог разреда, трећег разреда и четвртог разреда) у пратњи наставника Милоша Јаћимовића и учитељице Иване Крстић Бркић.

Саобраћајна полиција ПУ Сомбор је пред полазак извршила контролу и потврдила исправност документације, техничку исправност возила (једног аутобуса) и психофизичку способност возача (два).

Путовање је започело 12.05. 2026. године у 4,30 часова. Са нама је путовао и туристички водич, Мирјана Митровић. У Кљаићеву су нам се прикључили ученици трећег и четвртог разреда Основне школе (33 ученика) у пратњи три учитељице и једног родитеља. Путовање се одвијало удобно и безбедно, према утврђеном плану.

У току путовања имали смо две паузе код Новог Сада и у Тршићу У Крупањ смо стигли у 12,45 часова и сместили се у објекту- хотелу у приземљу у апартмане по унапред утврђеном распореду.

Током наредних седам дана ученици су имали испланиране дневне активности:

- 07,00 – 08,00 – устајање, обављање личне хигијене, спремање и преглед соба
- 08,15 – јутарња гимнастика
- 08,30 – доручак
- 09,00- 10,00 - учење
- 10,00 – 13,00 – рекреативне шетње и обилазак околине
- 13,30 – ручак
- 13,30 – 15, 45 – одмор и учење по собама
- 15,45 – ужина
- 16,00 – 18,30 – спортско –рекреативне активности на спортским теренима хотела или организована игра, дружење са вршњацима из других школа и шетња
- 18, 30 – вечера и краће слободно време
- 20, 00 – 21, 15 – забава (дискотека, маскенбал, луде фризуре, плесни наступи, игре без граница, покажи шта знаш, представљање школа)
- 21,15 – одлазак у собе, обављање личне хигијене, размена утисака и прављење плана за наредни дан.

Све дневне активности одвијале су се у сарадњи са аниматором и рекреатором Константином Костићем.

9.4.2025. обавили смо прву поподневну шетњу до споменика Мрамор у околини

10.4.2025. обишли смо гондолу и околна брда

11.4.2025. шетали смо до цркве Светог Мученика

12.4.2025. шетали смо до воденица поточара

13.4.2025. смо имали излет у околини Крупња у преподневним сатима, а поподне смо шетали Стазом здравља

14.4.2025. шетали смо до извора реке

Свакодневно смо у поподневним сатима имали спортске активности на спортским теренима испред хотела или активности у хотелу у зависности од временских услова.

Повратак кући започео је после ручка 17.5.2026.године у 12,30 часова. Правили смо две паузе (прва у трајању од 45 минута и друга 20 минута).

У Риђицу смо стигли у 19,40 часова.

Настава у природи се у потпуности одвијала према утврђеном плану и програму. Реализовани су сви планирани циљеви, задаци и садржаји.

Квалитет свих услуга у хотелу је био на очекиваном нивоу и у складу са склопљеним Уговором о пружању услуга. Смештај, оброци, љубазност и сусретљивост свих запослених у хотелу су за сваку похвалу.

Током путовања и боравка у Крупњу деца су углавном поштовала сва договорена правила и била веома дисциплинована; показала су велико интересовање за све садржаје, радо и активно су учествовала у свим активностима; стекла су многа знања и корисне вештине; упознала су се са децом из друге школе и проширила своје социјалне контакте; осамосталила су се и стекла самопоуздање у обављању многих активности.

Деца су за све активности у којима су учествовала добила појединачне и групне похвале и дипломе од стране рекреатора.

Укратко, настава у природи се показала вишеструко корисном за нашу децу и надамо се да ће овај облик образовно – васпитног рада наставити да живи у нашој школи.

ДЕЧИЈА НЕДЕЉА

Дечија недеља обележава се сваке године прве недеље октобра с циљем да се скрене пажња јавности на права детета, њихово одрастање, потребе и улоге у друштву. Током ове недеље школа је организовала разне активности које су имале за циљ да подстакну хуманост, заједништво, креативност и изражавање дечијих ставова и осећања. У складу са овогодишњим слоганом „Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам- и у бољи свет претварам“- ученици и наставници су кроз радионице, игре, изложбе и друге садржаје заједнички доприносили стварању ведрога, подстицајног и подржавајућег окружења за свако дете.

Понедељак 06.10.2025.

Први дан Дечије недеље обележен је, као и сваке године, традиционалним цртањем по бетону испред зграде школе. Ученици од првог до четвртог разреда заједно са предшколцима су добили креде у боји и испред зграде школе весело цртали различите цртеже. Деца су шареним бојама и својом маштом оплеменили школско двориште и показали тимски рад.

Још једна активност је била „Са оне стране катедре“ за ученике од првог до четвртог разреда. Ученици су улазили у улогу учитељице где су држали часове уместо њих.

Ученици су били врло предани и задовољни овом улогом, те су се радо јављали како би заменили њихове учитељице.

На часовима српског језика ученици су писали саставе на тему Дечије недеље. Најбољи састави су изложени на огласној табли.

Уторак 07.10.2025.

Дан је био посебно узбудљив за најмлађе ученике. Заједно са својим учитељицама су путовали у Сомбор на једнодневну екскурзију у Народно позориште. Тамо су гледали представу рађену по басни „Три прасета“ у режији Немање Бакића. Пре него што је представа почела мало су прошетали улицама Сомбора и поиграли се у неком од његових прелепих паркова.

Старије генерације, за време великог одмора, имали су заједнички доручак где је свако од куће понео нешто и у правом другарском духу су поделили донету храну. Све то је пратила тема „стил 90тих“ за чим су ученици изразили жељу.

Среда 08.10.2025.

У оквиру обележавања Дечије недеље и жељи да се промовише здрав начин живота, тимски дух и дружења среда је била спортски дан. На петом часу ученици од првог до четвртог разреда били су укључени у разне спортске активности и био је одржан крос.

Ученици од петог до осмог разреда су у договору са наставником физичког васпитања одржали крос.

Четвртак 09.10.2025.

У четвртак ходнике наше школе су украсиле „луде фризуре“ ученика од првог до четвртог разреда. Деца су код куће направила смешне, креативне, домишљате фризуре које су показали на великом одмору целој школи. У школској сали одржана је ревија лудих фризура где су представници Ученичког парламента бирали по једног представника сваког одељења који је однео награду за најлуђу фризуру.

Ученици старијих одељења су на ЧОС-у заједно са својим одељенским старешинама дискутовали на тему Конвенције о правима детета.

Петак 10.10.2025.

Петак је био жути дан, те су деца дошла у школу обучена у боје сунца. На великом одмору у школској сали ученици су аплаузом поздравили и пожелели добродошлицу ђацима првацима у Дечији савез. Деци су подељени беџеви и писма добродошлице које су са поносом носили.

За време петог часа одржана је Дечија пијаца као најзанимљивији део Дечије недеље. На сеоској пијаци ученици су направили своје тезге и као прави продавци продавали своје ручне радове, кулинарске специјалитете, воће, играчке и гардеробу.

Субота 11.10.2025.

Субота је бели дан те су ђаци дошли одевени у беле комбинације.

У циљу промовисања дељења, волонтирања и помагања другима овај дан је био посвећен помагању. Сваки ученик је од куће донео нешто што је желео да подели, те је за време великог одмора у школској сали одржана активност „Подели књигу, играчку, знак пажње“ где су ученици са великом радошћу међусобно поделили поклоне.

Током целе недеље у холу школе био је постављен пано под називом „Зид лепих жеља“ на који су током целе недеље ученици писали лепе поруке које су желели да деле са својим другарима из школе. На том пану се налазе и састави на тему Дечије недеље који су проглашени најбољима.

ДАН ШКОЛЕ

Дан школе обележен је у понедељак, 23.12.2025. Тим поводом, у школи је организован пригодан програм у коме су, као и сваке године учествовали ученици и наставници. Гости су имали прилику да уживају у културно- уметничком програму, који је обухватао рецитације, музичке и драмске тачке, као и представљање ученичких радова.

Програм је протекао у свечаној и празничној атмосфери у духу порука које подсећају на заједништво, успех и понос на постигнуте резултате. Дан школе је био и уједно и леп завршетак првог полугодишта.

НЕДЕЉА СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА

У периоду од 04.05.2026- 08.05.2026. у нашој школи је обележена Недеља сећања и заједништва посвећена очувању успомене на невино настрадале ученике ОШ „Владислав Рибникар“. Кроз различите активности ученици и наставници заједно су послали поруку мира, поштовања, толеранције и међусобног разумевања.

Током ове недеље организовани су разговори на часовима одељенског старешине, радионице, ликовни и литерарни радови, као и активности које су подстицале заједништво, емпатију и подршку међу ученицима. Посебан акценат стављен је на неговање правих вредности- пријатељство, солидарност и ненасилна комуникација. Ученици су имали прилику да кроз своје поруке, цртеже и мисли изразе саосећање и поштовање према настрадалима, али и да укажу на значај међусобног уважавања и бриге једни за друге.

Минутом ћутања, сви разреди су одали почаст свима који су трагично изгубили живот. Верујемо да је управо заједништво најважнији пут ка стварању сигурног, подстицајног и хуманог школског окружења. Наша школа ће и убудуће неговати вредности толеранције, емпатије и међусобног поштовања, како бисмо заједно градили лепше и безбедније друштво и окружења за све ученике.

Одржане радионице од стране стручне службе

Током школске године реализован је велики број радионица са ученицима од првог до осмог разреда са циљем подстицања њиховог личног, социјалног и образовног развоја.

Радионице су биле прилагођене узрасту ученика и обухватале су различите теме, као што су развој комуникацијских вештина, јачање самопоуздања, неговање толеранције и сарадње, превенција насиља, очување менталног здравља, развијање одговорности.

Кроз интерактиван рад, разговор, групне активности и креативне задатке, ученици су имали прилику да стечу нова знања, размењују искуства и развијају позитивне ставове и вредности. У табели је приказан преглед реализованих радионица током године.

Редни број	Назив радионице	Разред	Датум реализације
1.	„Страхови постају лепота“	3а	22.09.2025.
2.	„Дрво лепих жеља“	4а	24.09.2025.
3.	„Моје мишљење- твоје мишљење“	7а	10.10.2025.
4.	„Тест разредне атмосфере“	4а	22.10.2025.
5.	„Слушам те и разумем те“	4а	05.11.2025.
6.	„Тест разредне атмосфере“	3а	06.11.2025.
7.	„Прилагодио сам се петом разреду“	5а	07.11.2025.
8.	„Како решавамо проблеме“	5а	24.11.2025.
9.	„Моја шака говори о мени“	2а	17.12.2025.
10.	„Читањем до авантуре“	3а	18.12.2025.
11.	„Новогодишња честитка“	3а	19.12.2025.
12.	„Пажљиво пратим“	1а	29.01.2025.
13.	Предавање- превенција насиља	5а	06.02.2026.
14.	„Разумевање осећања“	4а	10.02.2026.
15.	„Истраживачи у простору“	2а	13.02.2026.
16.	Професионална оријентација	8а	26.02.2026.
17.	„Тест разредне атмосфере“	7а	03.03.2026.
18.	„Дебата“	5а	03.03.2026.
19.	„Дебата“	7а	12.03.2026.
20.	„Јачи смо заједно“	5а	12.03.2026.
21.	„Безбедно на интернету“	4а	17.04.2026.

22.	„Тест брзине читања“	1a	23.04.2026.
23.	„Представи свог друга“	5a	24.04.2026.
24.	„Плакат одељења“	7a	29.04.2026.
25.	„Дебата“	5a	29.04.2026.
26.	„Контрола беса“	5a	22.05.2026.

Систематски прегледи

У сарадњи са Домом здравља одржани су систематски прегледи у следећим разредима:

- Трећи разред- 10.06.2026
- Пети разред- 02.06.2026.
- Седми разред- 19.05.2026.
- Осми разред- 04.05.2026.

СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ, УПРАВНИ И САВЕТОДАВНИ ОРГАНИ

Извештај о раду Наставничког већа

Датум	Садржај- дневни ред	Носиоци
11.09.2025.	1. Усвајање Годишњег извештаја о раду школе 2024/25. годину- усвојено 2. Усвајање Годишњег извештаја о раду директора за школску 2024/25. годину- усвојено 3. Усвајање Годишњег извештаја о самовредновању за школску 2024/25. годину- усвојено 4. Усвајање Годишњег извештаја о самовредновању- подршка ученицима за школску 2024/25.годину- усвојено 5. Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2025/26.годину- усвојено 6. Усвајање Годишњег плана рада директора за школску 2025/26. годину- усвојено 7. Усвајање Правилника о организацији и систематизацији радних места у ОШ "Петар Кочић- усвојено	Директор

	8. Усвајање Правилника о облачењу ученика, запослених, родитеља и осталих у ОШ "Петар Кочић" Риђица- усвојено 9. Усвајање промена апоријација, односно повећања и смањења по изворима у Финансијском плану школе- усвојено 10. Разно- није било коментара	
04.11.2025.	1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог квартала. (ОС су прочитале стање успеха и владања на крају првог пресека). 2. Савет родитеља треба да донесе одлуку о износу дневница наставника за екскурзије и рекреативну наставу.	Директор
23.12.2025.	1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта. (ОС су прочитали стање успеха и владања на крају првог полугодишта). 2. Разно- одличне ученике похваљује Одељенско веће. Предлог је да се књижице деце 26.12. 2025. године.	Директор
18.02.2026.	1. Покретање поступка за избор уџбеника за четврти и осми разред- Покренут је поступак за избор уџбеника и наставници ће се изјаснити у својим активима након што пристигну све понуде. 2. Разно- Ученици од 5.- 8. разреда иду на екскурзију у Врњачку бању у пратњи одељенских старешина петог и осмог разреда и директорице.	Директор
26.03.2026.	1. Анализа успеха и владања на крају трећег квартала- сви ученици су оцењени, а у прилогу се виде подаци о успеху, владању и изостанцима. 2. Одлука о избору уџбеника за четврти и осми разред- на седницама стручних актива наставници су се изјаснили о избору уџбеника за наредне четири године. Одлука у прилогу.	Директор
18.06.2026.	1.Анализа успеха и владања на крају школске 2025/2026.године- Сви ученици су оцењени и у прилогу су подаци о успеху и владању, као и о изостанцима. 2. Разно- Наставничко веће похваљује одличне ученике и награђује их књигом.	Директор

25.08.2026.	1. Подела задужења за школску 2026/2027. годину- учитељица у продуженом боравку ће бити Слободанка Вулин, учитељица првог разреда ће бити Ивана Крстић- Бркић, а одељенски старешина петог разреда ће бити Бојан Баљак. Све остало остаје исто као и претходне школске године, осим норме за библиотеку и обogaћени једносменски рад, о чему ће сви бити накнадно обавештени. 2. Разно- распоред часова ће се направити и проследити наставницима.	Директор
-------------	--	----------

Извештај о раду стручног већа за српски језик, стране језике и друштвене науке

Датум	Дневни ред	Закључци
24.09.2025.	1. Усвајање предлога плана рада стручног већа 2. Подела задужења 3. Утврђивање планова рада за редовну наставу. 4. Договор о изради иницијалних тестова 5. Распоред писмених провера у току школске године 6. Усаглашавање критеријума оцењивања	1. Предлог плана је једногласно усвојен. 2. Марина Граовац- настава српског језика књижевности за ученике од 5-8 разреда и грађанско васпитање у 6 и 8 разреду. Мирјана Комазец- енглески језик од 1-8 разреда. Немања Симић- историја од 5-8 разреда, Јосип Мијин- мађарски језик са елементима националне културе од 1-8 разреда, Гордана Танић- географија од 5-8 разреда и Мирјана Ђерић- руски језик од 5- 8 разреда. 3. Планове ће да изради свако за себе и предати стручној служби. 4. Иницијално тестирање ће спровести свако за свој предмет и иницијални тестови неће бити оцењивани. 5. Ученици ће имати по две писмене провере у току полугодишта. Наставници су обавезни да термине предају стручној служби. 6. Критеријуми оцењивања су усаглашени и послати стручној служби.

22.12.2025.	1. Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта школске 2025/2026. године 2. Разно	1. Утврдили смо да ученици требају више да уче. Нема негативних оцена, иако ученици нису превише мотивисани за учење. 2. Наставници припремају ученике за такмичење чије је одржавање у другом полугодишту. Приредбу поводом Дана школе организовала је наставница српског језика Марина Граовац у сарадњи са осталим колегама
25.03.2026.	1. Одлука о избору уџбеника за осми разред за школску 2026/2027.годину	1. Веће је донело одлуку да не мења уџбенике. Након детаљне анализе уџбеника различитих издавача, а који се налазе у Каталогу уџбеника одобрених од стране Министарства просвете, донета је одлука да се користе уџбеници издавачке куће Нови Логос и Клетт. Разлози због којих су изабрани наведени уџбеници су: уџбеник по коме се ради у потпуности задовољава критеријуме, због разлика у начину презентовања садржаја различитих издавача, сматрамо да је најбоље да ученици наставе да раде са уџбеницима на које су навикли, могућност наслеђивања књига.

Извештај о раду стручног већа природних наука

Датум	Дневни ред	Закључци
08.09.2025	1. Усвајање предлога рада стручног већа 2. Подела задужења 3. Утврђивање планова за редовну наставу 4. Договор о изради иницијалних тестова 5. Распоред писмених провера 6. Евидентирање посебних наставних средстава	1. Предлог рада стручног већа је усвојен једногласно. 2. У школској 2025/26. години подела је следећа: Ладислав Палфи- физика од 6-8 разреда, Милош Јаћимовић- математика од 5-8 разреда, Драгана Пејиновић- биологија од 5-8 разреда, Немања Тауз- хемија у 7 и 8 разреду. Лични план стручног усавршавања доставити стручној служби и руководиоцу већа. 3. Планове рада за редовну наставу израдиће свако за свој предмет и доставити стручној служби. 4. Иницијално тестирање спровешће се у свим разредима, свако за свој предмет. Они се не оцењују већ се само саопштава проценат урађених задатака.

		5. Ученици ће имати по две писмене провере у току једног полугодишта. Наставници су у обавези да предају термине стручној служби. 6. Наставна средства ће се набављати у складу са финансијским средствима са којима школа располаже.
04.11.2025 .	1. Организација рада додатне и допунске наставе 2. Договор о праћењу и вредновању знања ученика 3. Предлози за стручне семинаре 4. Стручно усавршавање у установи 5. Анализа успеха на крају првог квартала	1. Допунска и додатна настава се одржава по плану. Евиденција часова се налази у ес дневнику. 2. Сваки наставник за свој предмет редовно води евиденцију о напредовању ученика и постигнућима. Ученици се оцењују у складу са правилником. 3. Предлози за стручне семинаре се налазе у годишњем програму стручног усавршавања чланова природне групе предмета, мада се свакако иде на семинаре које организује школа. 4. Реализација стручног усавршавања у школи тече по плану. Сви чланови већа воде евиденцију о реализацији и на крају године предају извештај. 5. Извршена је анализа успеха на крају првог квартала. Све опомене налазе се у евиденцији у ес дневнику.

20.01.2025	1. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта 2. Анализа реализације редовне наставе и ваннаставних активности. 3. Извештаји са школских такмичења и припреме ученика за општинско такмичење 4. Разно	1. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта детаљно је приказана у записницима са седница Одељенског већа од петог до осмог разреда. У складу са могућностима и личним трудом и залагањем ученика такав успех је и постигнут. 2. Редовна настава из групе природних предмета реализована је према плану. Ваннаставне активности се такође реализују по плану. 3. Школска такмичења ће бити реализована у складу са интересовањима ученика за природне науке. Извештаје са одржаних такмичења наставници ће приложити након одржавања такмичења. Припреме за општинска такмичења реализоваће се на часовима додатне наставе на основу успеха са школских такмичења. 4. Под тачком разно смо се осврнули на припремну наставу за осмаке. Наставници ће предати план припреме стручној служби школе. Припремна настава ће се организовати од фебруара до јуна по утврђеном распореду, свако за свој предмет, према броју ученика који га полажу.
-------------------	--	--

24.03.2026 .	1. Избор уџбеника за осми разред који ће се користити у школској 2026/2027. години	1. Стручно веће је донело одлуку да не мења уџбенике, јер будући осмаци користе већ три године истог издавача и треба да заокруже циклус. Након детаљног разматрања свих понуда различитих издавача уџбеника, који се налазе у Каталогу уџбеника одобрених од стране Министарства просвете, изабрали смо уџбенике издавача Нови Логос и Клетт. Разлози су следећи: уџбеник у потпуности задовољава критеријуме, да би се заокружила целина и због разлике у презентовању наставног садржаја различитих издавача, могућност наслеђивања књига.
18.06.2026 .	1.Анализа успеха на крају другог полугодишта 2.Анализа реализације додатне, допунске и припремне наставе 3.Извештаји о раду на крају школске године 4.Разно	1.На крају полугодишта, сви ученици осим Биљане Јурковић су оцењени позитивно из све групе предмета. Ученица има закључену јединицу из биологије, математике и физике. 2. Реализовани су сви планирани облици рада. Припремна настава је реализована из биологије и математике. Евиденција је приказана у ес дневнику. Додатна настава је реализована из математике, биологије и хемије. Успех из биологије (Давид Калмар 2.место, Марија Опачић 3.место). Успех из математике општинско такмичење (Тамара Комазец 3. место, Никола Комазец похвала); окружно такмичење (Тамара Комазец 3. место). Успех из хемије (Марија Маринковић 3. место општинско и окружно такмичење). 3. Извештаје о раду предати стручној служби до краја јуна. 4. Ово нам је последња седница у овој школској години. Нема поправних испита, ученица са јединицама понавља седми разред.

Извештај о раду стручног већа за област уметности и вештина

Датум	Дневни ред	Закључци
29.10.2025 .	1. Усвајање предлога плана рада стручних већа 2. Подела задужења 3. Утврђивање планова за редовну наставу 4. Договор о изради иницијалних тестова 5. Евидентирање потребних наставних средстава	1. Предлог рада стручног већа је једногласно усвојен. 2. Ове школске године задужења су следећа: Александар Вукадиновић- информатика и рачунарство, Бојан Баљак- физичко и здравствено васпитање, Јован Јанус- ликовна култура, Александар Аћимовић- музичка култура, Ладислав Палфи- техника и технологија 4. Планове рада за редовну наставу израдиће свако појединачно за свој предмет и доставити стручној служби. 5. Наставна средства ће се набављати у складу са финансијским средствима са којима школа располаже.
25.03.2026 .	1.Избор уџбеника за осми разред за школску 2025/2026.годину	1. Након разматрања понуда издавача и важећег Каталога уџбеника одобреног од стране Министарства просвете, чланови већа донели су одлуку да не мењају уџбенике и користе, као и до сада, уџбенике издавача Клетт и Нови Логос. Разлози због који су уџбеници изабрани су: уџбеник у потпуности задовољава критеријуме, изабрани уџбеници су у складу са наставним планом и програмом- прилагођени узрасту ученика, садржаји су јасно структурисани и прегледни, градиво је систематично распоређено и омогућава постепено усвајање знања.

Извештај о раду стручног већа за разредну наставу

Датум	Дневни ред	Закључци
12.09.2025	1. Усвајање предлога плана рада стручног већа 2. Израда планова рада 3. Вођење педагошке документације, утврђивање критеријума оцењивања 4. Употреба постојећих и набавка нових наставних средстава 5. Планирање стручног усавршавања 6. Укључивање ученика у допунску и додатну наставу, рад секција, слободних активности, продужени боравак и обогаћени једносменски рад.	1. Предлог плана је једногласно усвојен. 2. Свака учитељица израђује план рада за свој разред. Ове године подела је следећа: Гордана Миланко први разред, Аида Гундић други разред, Сандра Плавшић трећи разред и Слободанка Вулин четврти разред. 3. Редовно водити педагошку документацију и придржавати се усаглашених критеријума оцењивања у складу са прописаним наставним плановима и програмима, образовним стандардима и правилником о оцењивању. 4. Договор о употреби постојећих наставних средстава за сваки разред и набавка нових у складу са финансијским средствима школе. 5. Стручно усавршавање ће се одвијати на нивоу школе и ван школе (школа ће у зависности од новчаних средстава организовати стручна усавршавања за наставнике кроз непосредан рад или рад на даљину). 6. Ученици ће се укључивати у допунску, додатну, секције, слободне активности, продужени боравак и једносменски обогаћени рад ради постизања веће мотивације и унапређења васпитно- образовног рада.

30.01.2026 .	1. Анализа успешности реализације планираних задатака за претходни период 2. Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта 3. Реализација наставних и ваннаставних активности 4. Такмичења 5. Рекреативна настава	1. Планирани задаци за претходни период су успешно реализовани. 2. Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта- сви ученици су оцењени и сви имају позитиван успех. 3. Сви часови су реализовани по наставном плану и програму 4. Ученици трећег и четвртог разреда су учествовали на школском такмичењу из математике и пласирали се на Општинско. Ученици нижих разреда се припремају из српског језика из рецитовања, за учешће на Смотри рецитатора и припремају се за такмичење „Мислиша“. 5. Рекреативна настава ће се реализовати у мају 2026. године.
23.03.2026 .	1. Избор уџбеника за четврти разред школске 2026/2027.године	1. Стручно веће је након детаљне анализе уџбеника који се налазе у Каталогу уџбеника одобрених од стране Министарства просвете и од којих је наша школа добила понуду, донело је одлуку да не мења уџбенике и изабрало, као и до сада уџбенике издавача Нови Логос и Фреска, сматрајући да је то најбоље да се заокружи први циклус основног образовања.

Извештај о раду актива за развојно планирање

Датум	Дневни ред	Закључци
09.09.2025 .	1. Презентација Акционог плана члановима актива, договор о раду и подела задужења. 2. Израда плана стручног актива за наредну школску годину 3. Израда акционог плана за школску 2025/26 годину 4. Разно	1. Члановима је презентован план, донета је одлука о записничару и подељена су задужења. 2. Приложен и конципиран план стручног актива за текућу школску годину. 3. Презентован је акциони план за школску 2025/26.годину 4. Није било питања.
15.12.2026 .	1. Праћење остварености планираних активности из Школског развојног плана. 2. Разно	1. Све активности се реализују по плану. 2. Није било питања.
23.02.2026 .	1. Израда извештаја о раду актива за школску 2025/2026.годину. 2. Праћење остварености планираних активности из Развојног плана школе	1. Направљен је извештај о раду актива за школску 2025/2026.годину. 2. Све активности се реализују према плану.

04.06.2026	1.Вредновање ефеката и израда извештаја о свим активностима предвиђеним развојним планом школе. 2.Израда новог развојног плана школе.	1.Израђен је и усвојен извештај о свим активностима предвиђеним развојним планом школе. 2.Будући да је развојни план школе важио до ове школске године, дат је предлог новог развојног плана који ће бити написан и дат на усвајање Школском одбору.
------------	---	--

Извештај о раду тима за професионалну оријентацију

Датум	Дневни ред	Закључци
10.09.2025	1. Договор чланова Тима о расподели обавеза и начину реализације програма за прво полугодиште текуће школске године. 2. Разно	1. Договорен је план рада тима и реализација радионица на тему професионалне оријентације у осмом разреду, као и разговор о занимањима у седмом разреду. 2. Није било питања.
12.12.2025	1. Избор предмета за завршни испит и списак жеља за средњу школу. 2. Разно	1. ОС осмог разреда је изнела да су се ученици одлучили о трећем предмету и да углавном знају коју средњу школу желе да упишу. 2.Педагог је предложила да се у осмом разреду одради радионица "Ко сам и где идем" како би ученици стекли бољу слику о професијама које их занимају.
02.04.2026	1. Професионална оријентација 2. Пробни завршни испит	1. Педагог школе је урадила анкету професионалне оријентације и упознала чланове тима са резултатима. 2.Одељенски старешина осмог разреда навела је, да што се тиче пробног завршног испита је све протекло у реду, али да ученици

		морају мало више да се потруде и вежбају.
--	--	---

Извештај о раду педагошког колегијума

Датум	Дневни ред	Закључци
02.09.2025	1. Конституисање Педагошког колегијума 2. Предлог и усвајање Педагошког колегијума 3. Давање мишљења о Годишњем плану рада школе за школску 2024/2025. и Годишњем плану рада школе за 2025/2026. годину. 4. Разматрање предлога плана Стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора школе 5. Планирање и организовање плана и програма образовања и васпитања 6. Планирање сарадње са Стручним већима, активима и Тимовима	1. Именовани су чланови Педагошког колегијума: Јасна Радусин, Марина Граовац, Бојан Баљак, Гордана Миланко, Ивана Крстић-Бркић, Јелена Мијић 2. Предложени план рада Педагошког колегијума једногласно је усвојен и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026. годину. 3. Чланови су се сложили са плановима који улазе у Годишњи план рада школе и са Годишњим планом рада школе. 4. Чланови су се једногласно сложили да се извештаји о стручном усавршавању предају педагогу школе. 5. На нивоу стручних већа треба вршити планирање наставног процеса кад год је то могуће и потребно је унапредити сарадњу између стручних већа. 6. Сарадња са Стручним већима и Тимовима се мора унапредити поготово због ученика који се школују по ИОП-у.

06.11.2025 .	1. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог квартала 2. Реализација инклузивног програма 3. Анализа рада Ученичког парламента 4. Анализа рада Продуженог боравка 5. Организација прославе Дана школе	1. Педагог школе је представила члановима анализу успеха и владања ученика на крају првог квартала. Опомена нема, има једна смањена оцена из владања. Часови се правдају редовно, неоправданих часова има минимално. Чланови се слажу да су ученици постигли задовољавајући успех на крају првог квартала. 2. Две ученице се школују по ИОП-2 програму и чланови су упознати са реализацијом програма. Члановима је предочено да се једна ученица школује по ИОП-1 програму до мишљења ИРК, када ће радити по ИОП-2 програму уколико се добије позитиван одговор коисије. ИОП-1 је дат на увид члановима. 3. Ивана Крстић- Бркић је упознала чланове са програмом рада продуженог боравка у току првог квартала 2025/2026.године. Акценат је на пружању додатне подршке ученицима првог и другог разреда. 2. Директорица школе, Јасна Радусин је обавестила чланове да ће се прослава Дана школе организовати према предвиђеном плану.
16.01.2026 .	1. Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта школске 2025/2026 године. 2. Евалуација инклузивног образовања 3. Анализа рада продуженог боравка	1. Педагог школе је упознала чланове са анализом успеха и владања ученика на крају првог полугодишта школске 2025/2026.године. 2. У току првог полугодишта три ученика се школују по ИОП-2 програму. До сада се показало успешно, тако да предузете мере се настављају и у другом полугодишту. Детаљан ИОП се налази у документацији ученика. 3. Ивана Крстић- Бркић је навела да ученици првог и другог разреда редовно долазе у продужени боравак

		те да се рад у истом одвија према плану.
31.03.2026 .	1. Анализа успеха и владања на крају трећег квартала 2.Избор уџбеника за четврти и осми разред на период од четири године 3.Право на бесплатне уџбенике 4.Општинска и окружна такмичења 5.Упис првака	1.Педагог школе упознала је чланове са анализом успеха и васпитним нивоом ученика (нема неоправданих часова, две смањене оцене из владања, две опомене). 2. Директор школе је изнела одлуку о уџбеницима за четврти и осми разред и нагласила да се одлука налази на сајту школе и огласној табли у школи. Избор уџбеника је обављен у складу са законом и потпуно поштујући све законски прописане процедуре. 3.Право на бесплатне уџбенике, које обезбеђује Министарство просвете, имају ученици који су треће дете на школовању, деца која наставу похађају по ИОП-у, корисници социјалне помоћи, слепа и слабовида деца. Сви ученици који ће у наредној школској 2026/2027.години бити први, други и трећи разред, имаће право на бесплатне уџбенике од града Сомбора. 4. Ове године, ученици су остварили запажене резултате на такмичењима. Резлтати у прилогу. 5. Завршено је евидентирање проваа и тестирање и упис ће трајати од 01.04.2026- 31.05.2026. Ове године пријављено је девет ученика за први разред.

11.06.2026	1.Организација завршног испита 2.Спровођење анкете за изборне предмете за следећу школску годину. 3.Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају другог полугодишта	1.Директор школе је обавестила чланове колегијума да ће се завршни испит одржати: 15.06- српски језик 16.06- математика 17.06.-изборни Прелиминарни резултати биће објављени 19.06. а коначни 22.06. 2.Педагог школе је обавестила чланове да је спроведена анкета о изборним предметима за наредну школску годину. Детаљна анализа налази се у документацији код педагога. 3.Чланови колегијума су упознати са анализом успеха и васпитног нивоа ученика и детаљна анализа се налази у документацији код педагога.
------------	---	---

Извештај о раду Ученичког парламента

Датум	Дневни ред	Закључци
05.09.2025	1. Избор председника, подпредседника и записничара парламента. 2.Упознавање чланова парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова, упознавање са нормативним актима школе, Законом о основама система образовања и васпитања (део који се односи на ученике), Правилником о понашању ученика, Пословником о раду парламента, Правилником о облачењу. 3. Упознавање са календаром рада за школску 2025/26.годину. 4. Договор око организације Дечије недеље	1. За председника Ученичког парламента изабрана је Марија Маринковић, а за записничара Дуња Миланко. 2. Педагог школе је упознала чланове са законским оквирима и разјаснила недоумице. 3. Педагог је представила ученицима календар рада за текућу годину. 4. У оквиру активности поводом Дечије недеље, чланови Ученичког парламента договорили су се да ће се наставити традиција од прошлих година и да ће имати луде фризуре, дан поклањања, заједнички доручак. Остале активности ће се накнадно испланирати у договору са

		учитељицама и наставницом српског језика.
14.11.2025 .	1. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог квартала школске 2025/26.године 2. Анализа рада Ученичког парламента	1. Педагог школе је упознала чланове са анализом успеха и васпитног нивоа ученика, опомена нема, владање углавном сви имају примерено. 2. Председник парламента, Марија Маринковић, је нагласила да су у току Дечије недеље сви чланови учествовали у осмишљавању, организацији и реализацији. Представила је и активности које ће бити реализоване за Дан школе под вођством Марине Граовац, наставнице српског језика.
13.01.2026 .	1. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог полугодишта школске 2025/26. године. 2. Разно	1. Педагог школе је упознала чланове са анализом владања и васпитног нивоа ученика на крају првог полугодишта школске 2025/26. године. 2. Марија Маринковић, председник парламента је нагласила да се припрема приредба поводом прославе Светог Саве.
01.04.2026 .	1. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају трећег квартала 2. Такмичења- општинска и окружна 3. Пробни завршни испит	1. Педагог школе је прочитала представницима ученика анализу успеха и васпитног нивоа (нема неоправданих часова, две смањене оцене из владања, две опомене). 2. Ученицима су представљени резултати, до сада одржаних такмичења. Педагог школе је нагласила да су сви постигнути резултати окачени на сајт школе ради лакшег праћења. 3. Пробни завршни испит одржан је у петак, 27.03.2026. из математике и 28.03.2026. из српског језика и изборног предмета. Ученици су упознати са током пробног завршног испита, а предметни наставници су их обавестили о броју бодова.

Извештај о раду тима за инклузивно образовање

Датум	Дневни ред	Закључци
06.09.2025 .	1. Организација рада Стручног тима за школску 2025/26.годину 2. Подела задужења међу члановима	1. Педагог школе је упознала чланове са бројем деце који се школују по ИОП-у. Навела је да у другом разреду има ученица са којом је рађена индивидуализација која није дала очекиване резултате, те би требало обавити разговор са родитељима о увођењу ИОП-а. Рок за достављање извештаја ИРК је април 2026.године. 2. Подељена су задужења међу члановима.

15.09.2025 .	1. Предлог ИОП-а Тиму 2. Разно	1. Педагог школе је предочила Тиму да је потребан хитан састанак са родитељима ученице другог разреда како би потписали сагласност за ИОП. 2. Није било коментара
22.10.2025 .	1. Обавештење о увођењу ИОП-1 програма образовања	1. Педагог школе је обавестила чланове да су послати папири ИРК за одобравање ИОП-2 за ученицу другог разреда и да до пристизања мишљења ученица ће се образовати по ИОП-1 који ће бити израђен и дат на одобрење.
12.11.2025 .	1. Мишљење ИРК о увођењу ИОП-2 2. Разно	1. Потребно је израдити ИОП-2 за ученицу другог разреда за наредна три месеца. 2. Евалуација истог ће се извршити за три месеца, где ће се отклонити евентуални недостатци
27.02.2026 .	1. Евалуација и праћење ИОП-2 програма за ученицу другог разреда 2. Предлог за наставак ИОП-2 програма 3. Разно	1. Иако има помака у напредовању ученице другог разреда у неким областима, постоји потреба за пролонгирањем одређених делова ИОП-а. Ученица је делимично остварила циљеве у већини предмета. 2. Тим ће саставити нови ИОП за следећа три месеца уз мање измене досадашњег програма. 3. Није било питања.
12.05.2026 .	1. Анализа рада тима за инклузивно образовање	1. Педагог школе је обавестила чланове тима да су послате ревизије на интерресорну

		комисију и да се чекају решења за наредну школску годину. Наглашено је и да наставници редовно шаљу евалуације иоп-а.
--	--	---

Извештај о раду тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Датум	Дневни ред	Закључци
05.09.2025 .	1. Подела задужења између чланова тима у школској 2025/26. години 2. Разно	1. На самом почетку састанка директорица је донела решење о дежурству наставника које је истакнуто на огласној табли и део је Годишњег плана школе. Одређени су чланови Тима који ће вршити пријаву насиља. Педагог школе ће водити евиденцију о свим случајевима и радити како са жртвама насиља, тако и са починиоцима. 2. Педагог школе је нагласила да ће у току године бити организоване радионице на тему превенције насиља. Такође, ученици ће бити упознати са платформом "Чувам те"

23.03.2026 .	1. Размена информација 2. Разно	1. Размена информација међу члановима тима и запослених о обуци која је одржана од стране Школске управе на тему рада на платформи „Чувам те“. Скоро сви запослени су слушали обуку, а они који из оправданих разлога нису су обавештени о битним информацијама са обуке. 2. Педагог школе је обавестила чланове тима о свим активностима које су рађене за превенцију насиља и нагласила да у школској години није био ниједан случај пријављеног насиља.
20.03.2026 .	1.Разно	1.Повод састанка је био инцидент који се десио у два наврата у петом разреду када је ученик изразио непримерено понашање према ученицима из разреда и наставнику. На састанку је предложено и усвојено да се ученику смањи оцена из владања на врло добар 4.
21.05.2026 .	1.Разно	1.Повод састанка био је поновљени инцидент у петом разреду на часу физичког васпитања. Ученик из одељења је поново поновио непримерено понашање на часу према наставнику и вршњацима. Са њим ће се одрадiti појачани васпитно- образовни рад и родитељи ће бити позвани на разговор.

Извештај о раду тима за кризне ситуације

Датум	Дневни ред	Закључци
29.09.2025	1. Подела задужења 2. Разно	1. Директорица школе је поделила задужења чланова Тима: - Јасна Радусин- директор школе-руководилац Тима, информисање јавности и сарадња са спољашњом заштитном мрежом. Јелена Мијић- стручни сарадник педагог- координација активности Тима и пружалац подршке и помоћи Драган Вученовић- секретар- праћење правне регулативе и информисање Ивана Крстић- Бркић- проф. Разредне наставе- пружалац помоћи и подршке Гордана Миланко- проф. Разредне наставе- пружалац помоћи и подршке

		Драгана Пејиновић- професор биологије- пружалац помоћи и подршке Драган Шкопеља- домар- пружалац помоћи и подршке Сања Комазец- представник Савета родитеља- координација 2. Није било питања

Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета установе

Датум	Дневни ред	Закључци
22.09.2025	1. Конституисање Тима 2. Израда програма рада Тима	1. Са чланове Тима изабрани су следећи: - Јасна Радусин- директор школе -Јелена Мијић- педагог -Драгана Пејиновић- професор биологије -Слободанка Вулин- професор разредне наставе - Сања Комазец- представник родитеља -Марија Маринковић- представник Ученичког парламента 2. Програм је израшен и саставни је део Годишњег плана

16.12.2026	1. Анализа ефеката предузетих мера за унапређивање квалитета рада 2. Иницирање и реализација пројеката и истраживања у функцији унапређења образовно-васпитног рада	1. Разговори одељенских старешина на родитељским састанцима често су се водили на тему о утицајима дигиталних медија на децу, радионицама на тему насиља. 2. Запослени у нашој школи свакодневно се укључују на различите семинаре који имају за задатак унапређивање квалитета рада.
------------	---	---

Извештај о раду стручног актива за развој школског програма

Датум	Дневни ред	Закључци
02.09.2025	1. Задужења Тима	1. Чланови Тима су се договорили да ће Драгана Пејиновић и Марина Граовац конципирати Школски програм од петог до осмог разреда, а Гордана Миланко и Јелена Мијић од првог до четвртог разреда.
01.12.2025	1. Реализација оперативних планова и ваннаставних активности у току првог квартала 2025/26. године	1. Члановима је пренето да се оперативни планови редовно достављају педагогу школе до 05ог у месецу и да се часови додатне и допунске наставе редовно реализују. У оквиру једносменског обогаћеног рада реализован је пројекат "У свету јабука" за ученике од првог до четвртог разреда.

31.03.2026 .	1. Анализа реализације школског програма за први и други циклус на крају трећег квартала 2. Анализа реализације оперативних планова и програма на крају трећег квартала 3. Анализа реализације ваннаставних активности	1. Гордана Миланко је истакла да се у првом циклусу реализују сви садржаји предвиђени школским програмом. 2. Педагог школе је истакла да сви наставници редовно шаљу своје планове до 05ог у месецу. Планови се шаљу електронски на мејл адресу. 3. Драгана Пејиновић је упознала чланове са терминима додатне и допунске наставе, као и са тим да су почеле припреме за завршни испит из српског, математике, биологије и историје.
15.05.2026 .	1.Анализа реализације школског програма за први и други циклус. 2.Анализа реализације оперативних наставних планова и програма. 3.Анализа реализације планова ваннаставних активности	1.Гордана Миланко је истакла да се у првом циклусу реализују сви садржаји предвиђени школским програмом. Марина Граовац је истакла да се у у другом циклусу реализују сви садржаји предвиђени школским програмом. 2.Оперативни планови се шаљу редовно до сваког 05ог у месецу на мејл адресу педагога школе. Наставници редовно шаљу и евалуацију оперативних планова за протекли месец, уколико је било одступања. 3.У другом циклусу образовања додатна, допунска настава, ваннаставне активности и секције, једносменски обогаћени рад се реализују по плану. Ученици осмог разреда имају припремну наставу из српског, математике, биологије, историје и географије.

Извештај о раду тима за самовредновање

Датум	Дневни ред	Закључци
11.09.2025 .	1. Конституисање Тима за самовредновање 2. План рада Стручног тима за самовредновање за школску 2025/26. годину	1. Директорица је именовала чланове Тима за самовредновање. Чланови су: 1.Јасна Радусин- директор школе, председник Тима 2. Слободанка Вулин- проф.разредне наставе 3.Гордана Миланко- проф. разредне наставе 4.Драгана Пејиновић- професор биологије 5.Немања Симић- професор историје 6.Гордана Танић- професор биологије

		7. Мирјана Ђерић- професор руског језика 8. Јелена Мијић- педагог 2. Предложени план рада једногласно је усвојен и део је Годишњег плана. Ове школске године вредноваће се две области квалитета: настава и учење и образовна постигнућа ученика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Извештај о раду педагога

ОБЛАСТ РАДА	АКТИВНОСТИ
-------------	------------

Планирање, програмирање,организовање и праћење в-о рада	- Конципирани су годишњи и оперативни планови и усаглашени са већ конципираним активностима предвиђеним ГПРШ. - У сарадњи са наставницима и директорицом планиран је распоред ваннаставних активности, распоред писмених провера, пријема родитеља, дежурстава наставника, учествовање у организацији школских такмичења, пробног завршног испита и завршног испита. - Праћена је реализација образовно- васпитног рада кроз посете часовима редовне, допунске и додатне наставе. - Праћено је понашање и реаговање у случајевима који нису у складу са Правилником о дисциплинској одговорности ученика и спровођен је појачан васпитно- образовни рад. - Успех је праћен кроз повремени преглед ес дневника, присуством на часовима редовне, додатне и допунске наставе и самом анализом успеха на крају сваког квартала. - Сарадња са тимом за инклузију за израду плана и програма васпитног рада са ученицима који нису у могућности да прате предвиђене наставне садржаје, као и оне ученике за које је било неопходно конципирати ИОП. -Праћење реализације ИОП-а и контрола наставничке евалуације истог. -Праћење постигнућа ученика у настави и ваннаставном раду, напредовање ученика првог разреда и поступци оцењивања ученика.
---	---

Рад са наставницима	- Непосредна припрема појединих наставника- избор и конкретизација циља и задатака који треба да се остваре у оквиру појединих садржаја програма наставе и других облика в-о рада, одабирању и примени ефикаснијих облика, метода и средстава ради остваривања постављених циљева и задатака. - Помоћ при изради програма додатног/ допунског рада, сродног пракси (наставни листићи, шеме, скице). - Предузимање одговарајућих мера и избор методологије за њихову реализацију за ученике који заостају у учењу (посебно код планирања активности за ИОП). - Информисање стручних актива и наставника о анализи успеха на крају квартала. - Педагошко- инструктивни увид у рад, посетом часова. После сваког часа писан је извештај, у коме су истакнуте добре стране и препоруке за даљи рад. - Планирање адекватног приступа одељењу у вези са актуелним питањима из живота и рада одељења, области професионалне оријентације. - Упознавање појединих колега са педагошким карактеристикама ученика и педагошким узрочницима поремећених односа и других проблема који се јављају у одељењу. - Помоћ у проналажењу и реализацији мера за превазилажење проблема, стварању погоднијих педагошко- социјалних услова за напредовање ученика.
-----------------------------------	--

Рад са ученицима	- Упознавање битних карактеристика ученика, посебно оних који захтевају додатну подршку. Директно и индиректно праћење образовно-васпитног постигнућа ученика. - Саветодавни разговори са ученицима, самоиницијативно и на предлог колега и родитеља. - Конципирање мера образовно- васпитног рада. - Тестирање будућих првака. - Реализован саветодавно- васпитни рада са ученицима који: постижу слабији успех, испољавају тешкоће у прилагођавању на живот и рад у школи и имају проблема у понашању, имају теже повреде радних и школских дужности, живе у неповољним породичним и другим социо- педагошким условима. - Реализација програма рада професионалне оријентације ученика осмог разреда. - Сарадња са ученичким парламентом.,
Рад са родитељима	- Индивидуални састанци по позиву или на иницијативу родитеља. - Информисање родитеља о педагошким карактеристикама и проблемима њихове деце. - Учешће у раду Савета родитеља.
Аналитичко- истраживачки рад	- Анализа досадашњих резултата и успеха, кретање ученика у току претходне године, проценат пролазности на класификационим периодима. - Сагледали су се општи услови за одвијање образовно- васпитног рада, посећени су и анализирани часови, спроведене различите анкете по одељењима.

	- Анализирани и обрађени резултати ученика на крају квартала, постигнућа ученика на пробном завршном испиту и завршном испиту. - Урађене анкете за изборне предмете, слободне наставне активности, страни језик са елементима националне културе.
Рад у стручним органима школе	- Присуство на Наставничком већу школе. - Рад у тиму за самовредновање, спречавање насиља, злостављања и занемаривања, тиму за инклузију и тиму за професионалну оријентацију. - Са тимом за инклузију састанци су одржавани квартално ради праћења постигнућа ученика. - Сарадња са друштвеном средином и стручним институцијама (Школска управа Сомбор, ПУ „Вера Гуцоња“ Риђица, ШОСО „Вук Караџић“ Сомбор, Центар за социјални рад Сомбор, Интерресорна комисија Сомбор).
Вођење документације	- Конципирани глобални и оперативни план рада. - Вођена документација о извршеним анализама постигнућа ученика, сарадње са наставницима, евиденција и преглед планова наставника, евиденција о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима. - Писани извештаји после педагошко- инструктивног увида у рад где су истицане добре стране и препоруке за даљи рад. - Вођени досијеи о раду са ученицима. - Вођена евиденција о процесу уписа у први разред основне школе.

Стручно усавршавање	-Конципирани обрасци за евиденцију писмених провера, пријема родитеља, допунске и додатне наставе. - Вођена евиденција о успеху ученика.
	- Јачање отпорности установе у условима кризних догађаја- Школска управа - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању- Чувам те - Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима- Чувам те - Сарадња полиције и установа васпитања и образовања у превенцији ризичног понашања деце и младих- Чувам те - Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља- Чувам те - Кризни догађаји- Школска управа - Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите- Чувам те - Вршњачко насиље- разумевање, превенција и интервенција- Школска управа - Сигурна школа- центар за усавршавање запослених

Извештај о раду библиотекара

АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА
Допуна библиотечког фонда књигама и приручницима за текућу годину.	Септембар
Послови информисања: школска лектира.	Током године
Послови на издавању и преузимању књига.	Током године.
Обележавање Светског дана језика.	23.септембар
Учешће у организацији Дечије недеље	Прва недеља октобра
Радионица „Дигитално насиље“	Октобар
Учешће у приредби поводом дана школске славе „Свети Сава“	Јануар
Учешће у организацији математичког такмичења „Мислиша“	Март

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА

Извештај о раду директора школе

ПРВИ КВАРТАЛ	-Пријем и поздрављање првака и њихових родитеља -Учешће у изради годишњег плана рада школе -Израда извештаја о раду директора школе -Извештај о годишњем раду школе -Праћење реализације распореда часова и рада продуженог боравка -Актив директора основних школа -Ажурирање података у бази Доситеј и ЈИСП -Састанак Педагошког колегијума -Седница Школског одбора -Седница Савета родитеља -Учешће у организацији активности за Дечију недељу -Састанак са учитељицом из боравка -Припрема, реализација и надзор организовања школске славе
ДРУГИ КВАРТАЛ	-Састанак педагошког колегијума -Редовне посете часовима -Сарадња са културним центром „Лаза Костић“ -Састанак ученичког парламента -Састанак тима за самовредновање

	-Седница Савета родитеља -Учешће у раду одељенских већа -Седница Наставничког већа -Актив директора
ТРЕЋИ КВАРТАЛ	-Припрема и реализација дана школе -Седница наставничког већа -Јавна набавка лож уља -Седница Школског одбора -Присуство седници савета родитеља -Редовна посета часовима -Састанак педагошког колегијума -Актив директора -Учешће у пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја „Набавка бесплатних уџбеника и других наставних средстава за ученике основних школа за школску 2026/2027.годину“. -Праћење резултата ученика на школским и општинским такмичењима
ЧЕТВРТИ КВАРТАЛ	-Седница наставничког већа -Седница школског одбора -Седница одељенског већа -Организација и реализација пробног завршног испита за ученике осмог разреда -Активности везане за завршни испит-попуњавање базе података -Сарадња са градском уписном комисијом -Организација прославе матурске вечери -Присуство седници савета родитеља -Ажурирање база Доситеј и ЈИСП

	-У сарадњи са члановима стручних већа доношење одлуке о избору уџбеника за четврти и осми разред за школску 2026/2027.годину -Актив директора -Састанак са школским тимом за реализацију завршног испита у школи и упознавање са током реализације и планираним процедурама -Активности које непосредно следе пред завршни испит -Спровођење завршног испита по календару активности -Организација активности на издавању законски прописаних докумената ученицима школе на крају основног образовања односно краја школске године -Присуство седници Школског одбора -Припрема решења запослених на одлазак на годишњи одмор - Седничка наставничког већа- договор о радним обавезама које се морају обавити до одласка на годишњи одмор - инспекцијски надзор Весне Ђурић - Реализација планираних активности за упис ученика осмог разреда у средњу школу. - Активности везане за пројекат „Бесплатни уџбеници“ - Набавка школске документације - Реализација активности у вези са акцијом поделе бесплатних уџбеника - Формирање одељења и систематизација радних места за школску 2026/2027. годину
--	---

	- Формирање комисија, тимова и стручних већа за школску 2026/2027. годину - Молба Министарству просвете за формирање једног одељења продуженог боравка.
--	--

ОСТВАРЕНОСТ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

Програм социјалне заштите

Током школске године реализоване су активности усмерене на пружање подршке ученицима који се налазе у стању социјалне потребе. За ученике којима је била неопходна, обезбеђена је бесплатна ужина и основни школски прибор. Организоване су хуманитарне акције у којима су ученици, родитељи и запослени прикупљали одећу, обућу, ствари за личну хигијену.

Остварена је и сарадња са центром за социјални рад и другим релевантним установама ради пружања подршке ученицима и њиховим породицама. Запослени су, у складу са својим могућностима учествовали у добровољним акцијама прикупљања помоћи.

Реализацијом планираних активности допринето је јачању солидарности, хуманости и једнаких услова свих ученика.

Програм здравствене заштите ученика

Програм здравствене заштите ученика реализован је кроз активности усмерене на очување и унапређивање здравља ученика. Ученици су на часовима одељенских старешина и другим облицима васпитно- образовног рада обрађивали теме здраве исхране, личне хигијене, превенције болести зависности и здравих стилова живота.

Ученици су подстицани на редовно учешће у спортским и рекреативним активностима. Посебна пажња посвећена је контроли хигијене школског простора. Сарадња са родитељима и здравственим установама допринела је успешној реализацији планираних активности.

Програм унапређивања наставе и учења

Током школске године, наставници су примењивали различите савремене методе и облике рада како би повећали активно учешће ученика у наставном процесу. Посебна пажња посвећена је развијању функционалних знања, кључних компетенција и међупредметног повезивања садржаја.

Организовани су часови додатне и допунске наставе, као и индивидуализовани облици рада са ученицима којима је била потребна додатна подршка или који су показивали изузетна постигнућа. Сарадња наставника, ученика и родитеља континуирано је унапређивана кроз редовну комуникацију и заједничко праћење напредовања ученика.

Програм припреме ученика за завршни испит

Програм припреме ученика за завршни испит реализован је у складу са Годишњим планом рада школе. Наставници су током школске године организовали систематско понављање наставних садржаја из српског језика, математике и предмета за трећи тест. Реализовани су часови припремне наставе, као и додатни часови за ученике којима је било потребно.

Ученици су редовно решавали задатке по моделу завршног испита, анализирали постигнуте резултате и добијали смернице за отклањање уочених недостатака. Организован је пробни завршни испит, чији су резултати послужили за планирање даљег рада и индивидуалне подршке ученицима.

Програм рада ученичких организација

Ученички парламент активно је учествовао у планирању и реализацији школских активности, обележавању значајних датума, хуманитарним акцијама, културним и еколошким активностима.

Ученици су кроз рад парламента развијали одговорност, сарадњу, толеранцију и иницијативу. Представници ученичког парламента редовно су износили предлоге, мишљења ученика, учествовали у раду школских тимова и када је то било предвиђено доприносили унапређивању живота и рада школе.

Сарадња са друштвеном средином

Програм сарадње са друштвеном средином реализован је кроз учешће на акцијама уређења села, организовање спортских такмичења, уступање сале за спортске активности у зимском периоду РК „Далматинац“ и помоћ приликом организовања прослава.

Осварена је сарадња и са:

- СОШО „Вук Караџић“ из Сомбора, у циљу пружања додатне подршке ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом
- Центром за социјални рад у Сомбору, у циљу праћења ученика који имају породичних проблема или потичу из сиромашних породица и друштвено осетљивих група;
- Здравственом амбулантом у Риђици (лекарски систематски прегледи);
- Спортским друштвом у Риђици и Спортским савезом Града Сомбора (организовање спортских такмичења и сусрета);
- Предшколском установом „Вера Гуцуња“ – забавиште у Риђици (посета предшколаца ученицима првог разреда и учешће у ликовним радионицама, заједничке активности у оквиру Дечје недеље, заједничко гледање представа за децу);
- Интерресорном комисијом;
- Одељењем за образовање (друштвене делатности);
- Школском управом Сомбор;
- Просветном инспекцијом
- Националном службом за запошљавање.
- Месна заједница Риђица
- МУП Сомбор
- Општина града Сомбора
- Спортски центар „Соко“ Сомбор
- Црвени крст Сомбор
- Црква у Риђици
- Средња школа "Свети Сава"- упознавање наших ученика са радом средње школе и њихово представљање
- Средња пољопривредна школа- упознавање наших ученика са радом средње школе и њихово представљање
- Удружење учитеља града Сомбора
- ДВД Риђица
- Културни центар „Лаза Костић“
- ЈКП „Зеленило“ Сомбор, поклањање саднице бора ученицима првог разреда

Програм школског маркетинга

На сајту школе стављане су све информације од значаја за рад школе.

ПРИЛОЗИ